

Занятие по развитию речи для детей
младшего дошкольного возраста
«Листопад»

Цель: Расширять представление детей об окружающей природе.

Задачи: 1. Расширять представление детей о времени года «Осень»;

2. Активизировать словарь по теме за счет слов: время года, осень, листопад, шуршит, грибы;

3. Развивать речевое дыхание, связную речь детей;

4. Закреплять правильное произношение звуков: [у], [ш];

5. Закреплять знание цвета (желтый, красный);

6. Развивать мелкую моторику, художественное восприятие, внимание;

7. Формировать умение работать в коллективе;

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование: яркие осенние листья (разной формы и цвета), картина с изображением осеннего леса (большая и маленькая), картинки грибов (картон);

Музыкальное сопровождение: музыкальная композиция «Осенние листочки».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года, как у нас зовется?

(ответы детей) Правильно! Осень!

Осенью холодно. Листья на деревьях, теперь не зеленые, а какие? (желтые, красные, оранжевые). Осень раскрасила их в разные цвета.

Ребята, я приглашаю всех на прогулку в осенний лес, а на чем мы отправимся в лес? (ответы детей). Давайте поедem в лес на поезде.

Воспитатель: Поехал поезд! У-у-у-у-поет поезд. послушайте как я скажу у-у-у, а теперь скажите вы у-у-у.

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух,

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух,

А колесики стучат,

Тук-тук-тук говорят,

А колесики стучат,

Тук-тук-тук говорят.

Вот мы и приехали, что вы видите. (ответы детей).

Воспитатель: Возьмите все по листочку и давайте все поиграем в игру «Листочки» (под музыку).

Мы листики осенние
На ветках мы сидим (присесть)
Дунул ветер – полетели,
Мы летели, (мелкий бег).
И на землю тихо сели (присесть)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял (легкий бег по кругу)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели (кружась садимся)

Дыхательное упражнение «Листопад»

Давайте устроим листопад:
Положите листок на ладошку
И подуйте на него, так, чтобы он
Улетел с ладони. Упражнение выполняем 3 раза

Вот также ве́терок дует на листочки.

И они опадают с деревьев.

Когда много листьев (желтых, красных)

Падает с деревьев, как это называется? (ответы детей). Правильно листопад!

Листопад, листопад
Осыпается наш сад,
Листья желтые летят,
Скоро голым будет сад.

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что же выросло под листочками, на полянке. (ответы детей)

Пойдемте собирать грибы.

Поехали, поехали
За грибами, за орехами
Гриб-грибок
Полезай в кузовок
Приехали, приехали
С грибами, с орехами.

Воспитатель: Дети разбрелись по лесу, собирают грибы.

Как будем в лесу звать ребят? (Ответы)

Правильно Ау! Помогайте Ау!Ау!

Все собрались никто не потерялся.

Нам пора, возвращаться в детский сад.

Возьмите, каждый с собой по листочку и грибочку, и садитесь на наш поезд.

Вместе скажем: Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух,
А колесишки стучат,

Тук-тук-тук говорят.

Воспитатель: Поезд приехал к нам в детский сад. Посмотрите, как одиноко и грустно дереву и доске, давайте украсим его вашими листочками.

Дети приклеивают листики, отвечают на вопросы: Какой (красный, желтый) ?

Посмотрите, как красиво получилось!

Давайте полюбуемся и повторим.

Листопад, листопад

Осыпается наш сад,

Листья желтые летят,

Скоро голым будет сад.

**Занятие по развитию речи
«Листопад»
фотоотчет**







